

BÁO CÁO

Công tác sắp xếp và tình hình vận hành các cơ sở giáo dục sau sắp xếp trên địa bàn xã Nam Thái Ninh

I. KHÁI QUÁT TÌNH

1. Trước khai sắp xếp:

Trên địa bàn xã có 08 cơ sở giáo dục công lập; trong đó, giáo dục mầm non 04 trường, giáo dục phổ thông 04 trường, cụ thể:

1.1. Giáo dục mầm non

Các trường mầm non quy mô năm học 2026 - 2027 có tổng số 30 nhóm, lớp. Số trẻ mầm non đến trường dự kiến là 689 trẻ; trong đó: trẻ nhà trẻ là 214 trẻ, trẻ mẫu giáo là 475 trẻ.

Trong 04 cơ sở mầm non, có 02 cơ sở có quy mô dưới mức tối thiểu, chiếm tỷ lệ 50%; 02 cơ sở có quy mô 09 nhóm lớp, chiếm tỷ lệ 50%.

1.2. Giáo dục phổ thông

Toàn xã có 04 cơ sở giáo dục phổ thông công lập liên cấp TH&THCS. Năm học 2026 - 2027 có 1.934 học sinh, 69 lớp (có 1.002 học sinh Tiểu học với 41 lớp; 932 học sinh THCS với 28 lớp).

Trong 04 cơ sở giáo dục phổ thông, có 03 trường liên cấp TH&THCS có quy mô 10 - 20 lớp, chiếm tỷ lệ 75%; 01 trường liên cấp TH&THCS có quy mô trên 20 lớp, chiếm tỷ lệ 25%.

2. Sau khi sắp xếp

UBND xã tổ chức sáp nhập 04 Trường Mầm non thành 01 trường, có 01 trường chính và 03 phân hiệu; tách mô hình trường liên cấp TH&THCS, sáp nhập thành trường đồng cấp: 01 Trường Tiểu học có 01 trường chính và 03 phân hiệu, 01 Trường Trung học cơ sở có 01 trường chính và 03 phân hiệu.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác nhân sự

1.1 Đến thời điểm hiện tại, UBND xã đã bố trí xong nhân sự quản lý 02 trường học (gồm: Trường Mầm non, Trường THCS), còn thiếu 01 vị trí Hiệu trưởng Trường Tiểu học.

- Trường Mầm non Nam Thái Ninh: Đã bố trí đủ 05 cán bộ quản lý gồm 01 Hiệu trưởng và 04 Phó Hiệu trưởng.

- Trường THCS Nam Thái Ninh: Đã bố trí đủ 05 cán bộ quản lý gồm 01 Hiệu trưởng và 04 Phó Hiệu trưởng.

- Riêng trường Tiểu học Nam Thái Ninh: Đã bố trí được 04 vị trí Phó Hiệu trưởng, còn thiếu vị trí Hiệu trưởng. Qua rà soát, có 04 cán bộ quản lý các trường TH&THCS có trình độ chuyên môn Giáo dục tiểu học là Phó Hiệu trưởng phụ trách khối Tiểu học đủ điều kiện, tiêu chuẩn bổ nhiệm Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học sau sắp xếp.

- Các Hiệu trưởng (04 người) đều có trình độ chuyên môn thuộc khối THCS, không đáp ứng theo quy định để bổ nhiệm Hiệu trưởng Trường Tiểu học. UBND xã thực hiện bổ nhiệm 01 người vị trí Hiệu trưởng, 03 người vị trí Phó Hiệu trưởng Trường THCS.

1.2. Đối với cán bộ thôi làm công tác quản lý

Các đồng chí lãnh đạo (02 Phó Hiệu trưởng cấp THCS, 03 Phó Hiệu trưởng khối Mầm non, 01 Hiệu trưởng Mầm non còn 09 tháng được nghỉ hưu) được bố trí làm giáo viên tại các đơn vị theo đúng chuyên môn.

1.3. Việc bố trí, điều tiết, sử dụng đội ngũ

UBND xã đã thực hiện điều chuyển 02 giáo viên của 2 cấp học (Tiểu học và THCS) để cơ bản đáp ứng theo chuyên môn của từng cấp học: 01 giáo viên Mĩ thuật từ THCS xuống dạy TH; 01 giáo viên Giáo dục thể chất từ Tiểu học lên dạy THCS.

1.4. Về đội ngũ nói chung

Hiện tại các đơn vị Tiểu học và THCS đều thiếu giáo viên bộ môn, do đội ngũ đang có tình trạng thừa cục bộ các môn học.

2. Việc hợp nhất, bàn giao, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, tài sản, trang thiết bị sau sắp xếp; bảo đảm các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục.

Đến thời điểm hiện tại, các cơ sở giáo dục đã thực hiện xong công tác bàn giao tài sản, tài chính. Tuy nhiên, về cơ sở vật chất một số phân hiệu tại các trường còn thiếu rất nhiều. Cụ thể:

2.1. Trường Mầm non

Các phân hiệu cơ bản đáp ứng yêu cầu, chỉ thiếu các trang thiết bị phục vụ tại trường chính khi triển khai, tập trung toàn bộ nhà trường.

2.2. Trường Tiểu học

- Phòng tin học: Có 01 phân hiệu không có phòng tin học; các phân hiệu khác đã xuống cấp, thiếu hệ thống máy tính phục vụ công tác dạy và học tập.

- Thư viện: Có 01 phân hiệu không có phòng thư viện (Do không có phòng để bố trí); các phân hiệu khác đều xuống cấp và thiếu trang thiết bị, sách và các tài liệu khác.

- Các phòng chức năng: Nhiều phân hiệu không bố trí được các phòng chức năng do không còn phòng để bố trí.

2.3. Trường THCS

- Phòng tin học: Có 01 phân hiệu không bố trí được phòng tin học. Các phân hiệu khác đã xuống cấp, thiếu hệ thống máy tính phục vụ công tác dạy và học tập.

- Thư viện: Có 02 phân hiệu không có phòng thư viện (Do không có phòng để bố

tri); các phân hiệu khác đều xuống cấp và thiếu trang thiết bị, sách và các tài liệu khác.

- Các phòng chức năng: Một số phân hiệu không bố trí được các phòng chức năng do không còn phòng để bố trí. Một số trang thiết bị chưa được đầu tư lắp đặt để sử dụng.

- Có 01 phân hiệu không có nhà vệ sinh cho học sinh.

3. Tình hình cung ứng sách giáo khoa

Đến ngày 29/9/2026, tình hình sách giáo khoa tại các trường học trên địa bàn xã như sau:

- Trường Tiểu học: Có 215 học sinh đã có đủ sách giáo khoa, có 795 học sinh thiếu ít nhất 01 cuốn sách; không có học sinh không có cuốn sách nào.

- Trường THCS: Có 135 học sinh đã có đủ sách giáo khoa, có 794 học sinh thiếu ít nhất 01 cuốn sách; không có học sinh không có cuốn sách nào.

Nguyên nhân thiếu sách giáo khoa: Nhà cung cấp chưa cung cấp đủ sách. Hiện tại các đơn vị đang chờ nhà phân phối cung cấp hoặc photocopy tạm để đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa.

4. Những bất cập, khó khăn, vướng mắc, vấn đề phát sinh trong quá trình sắp xếp, vận hành cơ sở giáo dục sau sắp xếp.

- Về cơ sở vật chất: Xã Nam Thái Ninh là địa phương có tất cả các trường phổ thông thực hiện mô hình liên cấp từ những năm 2018, 2019. Trong khi đó việc đầu tư cơ sở vật chất trước đó thực hiện đầu tư cho các nhà trường với mô hình dùng chung một số trang thiết bị, phòng bộ môn, phòng chức năng (*Các trường liên cấp trước đây đều có vị trí liên kế nhau giữa khối Tiểu học và khối THCS*). Khi chia tách ra, nhiều phân hiệu không có trang thiết bị hoặc phòng bộ môn, phòng chức năng theo quy định. Việc sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị chưa đáp ứng do thời gian quá gấp.

- Về đầu tư trang thiết bị: Đến thời điểm hiện tại, UBND xã chưa thực hiện được việc mua sắm, đầu tư máy móc, trang thiết bị cho các nhà trường. Nguyên nhân: UBND tỉnh chưa phân cấp, ủy quyền cho UBND xã về việc phê duyệt chủ trương mua sắm trang thiết bị.

- Sau khi sáp nhập trường lớp, số lượng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng dồi dào nhưng việc bố trí, sắp xếp chức danh vẫn chưa đầy đủ (thiếu vị trí Hiệu trưởng trường Tiểu học) do thiếu nguồn điều về công tác tại các đơn vị trên địa bàn xã hoặc tỉnh chưa cho phép bổ nhiệm từ nguồn tại chỗ (*UBND xã đã có 03 báo cáo: số 322/BC-UBND ngày 24/8/2026, số 334/BC-UBND ngày 27/8/2026, số 381/BC-UBND ngày 21/9/2026 gửi Sở Nội vụ xin ý kiến đề xuất cho phép bổ nhiệm từ nguồn tại chỗ, tuy nhiên đến thời điểm hiện tại vẫn chưa nhận được phản hồi*). Nhiều cán bộ quản lý phải chuyển về làm giáo viên trực tiếp giảng dạy. Đặc biệt có trường hợp đang là Hiệu trưởng trường mầm non còn 09 tháng nữa là được thực hiện chế độ nghỉ hưu; tuy nhiên hiện nay không có chính sách cho nghỉ theo chế độ nên xã vẫn phải bố trí xuống làm giáo viên.

- Việc hình thành các trường quy mô lớn làm thay đổi lớn về cách quản trị,

khuyến hiệu quả quản lý còn gặp lúng túng trong giai đoạn đầu.

- Việc duy trì các phân hiệu đi kèm trường chính gây khó khăn cho đầu tư trang thiết bị dạy học tập trung.

- Số lượng biên chế tại các nhà trường vẫn còn thiếu so với số lượng tạm giao của UBND tỉnh.

5. Các giải pháp xử lý của địa phương.

- Đối với việc thiếu giáo viên cục bộ: UBND xã đã định hướng cho các nhà trường thực hiện giải pháp điều động, biệt phái hoặc bố trí giáo viên dạy liên trường giữa trường chính và các phân hiệu. Việc này giúp tối ưu hóa nguồn lực.

- Về cơ sở vật chất: UBND xã đang tiến hành sửa chữa, cải tạo một số hạng mục công trình để cơ bản đáp ứng việc học tập và giảng dạy của các nhà trường.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Cần sớm ban hành quy chế tổ chức và hoạt động chuẩn hóa dành cho mô hình trường phổ thông có nhiều phân hiệu.

- Cần có hướng dẫn đặc thù về tiêu chí đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các trường sau sáp nhập nhưng vẫn phải duy trì nhiều phân hiệu phân tán do điều kiện địa lý.

2. Đối với UBND tỉnh

- Ban hành Quyết định quy định về quản lý tổ chức bộ máy, vị trí việc làm, biên chế, tuyển dụng và sử dụng viên chức, người lao động trong các đơn vị sự nghiệp tỉnh Hưng Yên để UBND cấp xã chủ động trong việc bố trí, điều chuyển viên chức.

- Tăng cường ngân sách để ưu tiên đầu tư xây dựng trường lớp, nhà ăn, phòng chức năng cho các trường sau sáp nhập nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của các nhà trường.

- Giao Sở Nội vụ phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, thực hiện điều chuyển biên chế giáo viên giữa các xã phường nhằm kịp thời giải quyết tình trạng thừa - thiếu cục bộ.

Trên đây là Báo cáo công tác sắp xếp và tình hình vận hành các cơ sở giáo dục sau sắp xếp trên địa bàn xã. UBND xã Nam Thái Ninh trân trọng kính gửi./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Lưu VT, VHXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Ngọc Rinh